

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Василек»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом образования
администрации МО МР «Боровский район»
_____ Н.П. Кустова

20.05.2022



ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №7 «Василек»
(протокол от 25.05.2022 № 4)

**Программа развития
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Василек»
на 2022–2026 годы**

город Балабаново, 2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Василек»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Хохлова Светлана Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад №7 «Василек» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МДОУ «Детский сад №7 «Василек»</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

	<p>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	бюджетные поступления в виде субвенций
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Повышение рейтинга ДООУ среди дошкольных образовательных организаций района.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p>

	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад №7 «Василек».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад №7 «Василек».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МДОУ «Детский сад №7 «Василек» (далее - детский сад, организация) создан 07 января 1967 года. До 31.08.2007 Детский сад находился в ведомстве Министерства обороны РФ, на основании постановления администрации МО МР «Боровский район» от 20.08.2007 года № 1134, передан отделу образования администрации МО МР «Боровский район. С 01.09.2007 года Детский сад открыт на основании приказа отдела образования администрации МО МР «Боровский район» «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Василек» от 23.08. 2007 г. № 394.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые. Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	92%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка		
Три ребенка и более		

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ СОШ № 2 г. Балабаново
- Детская школа искусств;
- МУ «Центр физкультуры и спорта» г. Балабаново
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Солнышко»;
- ГБУЗ КО ЦРБ Боровского района «Детское отделение» г. Балабаново;
- ДК «Ракетчик».

Сотрудничество с МУ «Центром физкультуры и спорта» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ КО ЦРБ Боровского района «Детского отделения» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СОШ № 2 г. Балабаново обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детской школой искусств» и ДК «Ракетчик» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 13 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 91%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. Соответствие – 10 чел Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В ноябре 2020 года воспитатель Цыганова Юлия Семеновна приняла участие в областном смотре конкурсе "Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области" в номинации «Специалисты в сфере физической культуры и спорта дошкольных образовательных организаций», по результатам которого стала лауреатом конкурса.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- областном конкурсе - выставки продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций "Юннат - 2021" в номинации "Природная мастерская", приуроченной к 60-летию первого полета человека в космос, в номинации "Природная мастерская", заняли 3 место;
- Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд дошкольных образовательных учреждений», стали лауреатами конкурса.
- конкурс отчетов о подкормке птиц "Сытые пернатые" в рамках природоохранной акции "Покормите птиц зимой" в номинации "Фотоколлаж", заняли 2 место
- районном фестивале "Пасха Красная" получили приз зрительских симпатий.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Наличие ООП ДО и дополнительных образовательных программ ДО, в том числе программы воспитания организации, наличие лицензии на предоставление дополнительных образовательных услуг, наличие внутренней системы оценки качества образования в ДОО, отсутствие жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность по результатам НОКО составила 83,4%</p>	<p>Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы</p>	<p>Повышение рейтинга ДОО, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих затруднения в освоении ООП ДО, разработка Программы воспитания в ДОО, востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Недостаточное бюджетное финансирование для реализации ООП ДО, низкий процент родителей, желающих участвовать в воспитательно – образовательном процессе ДОО</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров (у большинства педагогов высшее</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной и</p>	<p>Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы</p>	<p>Профессиональное «выгорание» педагогов,</p>

	образование, достаточно опыта)	проектной деятельности	дошкольного образования, создание мотивации для педагогов для прохождения аттестации на квалификационные категории	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Педагоги знают особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей. Развивающая предметно-пространственная среда для детей достаточно оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими). - Достаточно материалов и оборудования для развития двигательной активности детей. В каждой группе организованы и функционируют игровые центры различной направленности; Безопасность развивающей предметно-пространственной среды для детей. Каждый год	Детская мебель в групповых помещениях не полностью соответствует требованиям полифункциональности и трансформируемости, недостаточно игрового материала, оборудования, стимулирующих познавательную и исследовательскую активность детей.	Создание в групповых помещениях для детей центров, способствующих детской инициативе и самостоятельности в разных видах деятельности, организация обучающих методических мероприятий для педагогов, направленных на грамотное построение развивающей предметно-пространственной среды для развития детей;	Недостаточное финансирование для приобретения материалов и оборудования для построения развивающей предметно-пространственной среды, недостаточная мотивация педагогов организовать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с современными требованиями;

	проводится выборочный косметический ремонт помещений организации. Имеется высокоскоростной Интернет			
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся, создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, созданы условия для полноценного питания, имеется 2 недельное 10 дневное меню	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.		Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата WhatsApp, форума, сайта, ВК, Одноклассники, Телеграм-канала.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Официальный сайт ДОО, информационные стенды, электронная почта, ВК,	Высокая загруженность административного персонала не позволяет оперативно отражать	Регулярное обновление сайта ДОО, своевременное информирование	Невысокая заинтересованность родителей в использовании сайта

	Одноклассники, Телеграм-канал.	разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО, недостаточное использование возможностей сайта организации	родителей о жизни ДОО, что расширяет социальные границы организации	организации
Инновационная деятельность	Использование инновационных подходов к организации методической работы повышает качество образования	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Мотивация педагогов к участию в работе инновационной площадки через проведение семинаров, мастер-классов, изучение и использование позитивного опыта других ДОО	Недостаточный уровень профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями города	Отдаленное расположение от центра города	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми.	Невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки специалистов и помещений

Выводы: Проведенный SWOT – анализ позволяет определить, что в МДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МДОУ.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	Фитнес для детей	-	-	-	-	+

Социально-гуманитарная	По дороге к азбуке				+	+
	Дорожная азбука		+	+	+	+
	Занимательная математика			+	+	+
	Оригами	-	-	-	-	+
	Разноцветный мир	-	+	+	+	+
	Умелые руки	-	-	-	+	
	Волшебный сундучок	+	+	+	+	+
	Волшебная аппликация	-	-	+	-	-
	Нетрадиционные техники рисования	+	+	+	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	-	+	+	+

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<i>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать	

				уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2023 – 2026	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников по инновационным образовательным программам	Старший воспитатель	Август 2022	План повышения квалификации	
	Создание творческой группы для разработки и корректировки плана мероприятий по реализации Программы развития	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Апрель 2022 – май 2026	Корректировка программы развития	
	Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержка инициативы и творчества.	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2022 – май 2026	Расширение пространства педагогического творчества. Активизация потенциальных возможностей педагогов.	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	

	коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы				
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Август 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно в августе	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Ноябрь 2022	Оформление аналитической справки	

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ноябрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Декабрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Старший воспитатель	Август 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Сентябрь 2022 – май 2026	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 30 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности